

III Pla
Municipal d'Infància
De Santa Eulària Des Riu
2022-2026



AJUNTAMENT DE
SANTA EULÀRIA DES RIU

Ciudades
Amigas
de la Infancia



Aprovat per acord del Ple Municipal celebrat el 10 de desembre de 2021

Participen:

❖ Responsables polítics

M.ª del Carmen Ferrer Torres, alcaldessa.

Miguel Tur Rubio, regidor de Promoció Econòmica, Hisenda i Economia i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Antonia Picó Pérez, regidora d'Igualtat, Transparència, Participació Ciutadana i Acció Social i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Antonio Ramón Marí, regidor d'Esports i Festes i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Antonio Marí Marí, regidor de Serveis Generals i de la parròquia des Puig d'en Valls.

M.ª Catalina Bonet Roig, regidora de la parròquia de Jesús.

Juan Carlos Roselló Juan, regidor de Seguretat Ciutadana i de la parròquia de Sant Carles de Peralta.

Maria Sol Ferrer Ferrer, regidora de Patrimoni Històric, Cultura, Educació i Infància i Joventut.

Joan Roig Riera, regidor de la parròquia de Jesús.

Antonio Clapés Cardona, regidor de proximitat de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Mónica Madrid García, regidora de Medi ambient i Sostenibilitat.

M.ª Cristina Tur Colomar, regidora de Serveis Territorials.

Juan Torres Prats, regidor de la parròquia de Santa Gertrudis de Fruitera.

Vicente Torres Ferrer, Grup Municipal Socialista.

M.ª Antonia Navarro García, Grup Municipal Socialista.

M.ª Rita Planells Ferrer, Grup Municipal Socialista.

Beatriz Fernández Olmos, Grup Municipal Socialista.

Allan Ripoll Ribas, Grup Municipal Socialista.

Josefa Marí Guasch, Grup Municipal Socialista.

Oscar Evaristo Rodríguez Aller, Grup Municipal Unidas Podemos.



Marta Maicas Ortiz, Grup Municipal Unidas Podemos.

❖ Responsables tècnics

Catalina Macías Planells, Secretaria.

Pedro Juan Guasch Vidal, Intervenció.

Vicente Torres Guasch, Gabinet d'Alcaldia.

Eulalia Guasch Marí, Serveis Personals.

Rosa Ferrer Ferrer, Serveis Socials.

Rus Ortiz Herrera, Programa Ciutats Amigues de la Infància i Pla Municipal d'Infància.

Eva Navarro Ramos, Joventut.

Juan Carlos Mora Muñoz, Policia Local.

Andrés Planells Riera, Esports.

Maria Guasch Tur, Cultura.

Antonio Tur Riera, Patrimoni.

Claudia Costa Daalmans, Biblioteca Municipal.

Javier Gómez Ribas, Medi Ambient.

Miriam Haro Zurita, Agenda 2030 Participació.

Sandra Marí Pujol, Ocupació.

Maria Teresa Rojas Laín, Formació.

Marta González Menéndez, Urbanisme.

Antonio Palerm Marí, Activitats.

Samuel Parra Moreno, Comunicació.

Feliciano Casanova Arribas, Recursos Humans.

Dionisio Martínez Pulido, Padró.

Coordinen:



❖ Responsables polítics

Antonia Picó Pérez, presidenta de l'Àrea d'Atenció i Serveis a la Ciutadania i regidora d'Igualtat, Transparència, Participació Ciutadana i Acció Social i de la parròquia de Santa Eulària des Riu.

Maria Sol Ferrer Ferrer, regidora de Patrimoni Històric, Cultura, Educació i Infància i Joventut.

❖ Responsables tècnics

Eulalia Guasch Marí, coordinadora de Serveis Personals.

Rosa Ferrer Ferrer, coordinadora del Departament de Serveis Socials.

Rus Ortiz Herrera, coordinadora del Programa Ciutats Amigues de la Infància i Pla Municipal d'Infància.

Miriam Haro Zurita, coordinadora de Agenda 2030, Participació Ciutadana i Participació Infantojuvenil.

Col·laboren:

- ❖ El Consell infantojuvenil.
- ❖ El Ple Municipal de la Corporació Local.
- ❖ La Comissió Municipal d'Infància i Adolescència.
- ❖ El Consell Escolar Municipal.
- ❖ La Xarxa Escola de Directors i Directores de Centres Educatius.
- ❖ La Xarxa Escola de les AMIPA dels Centres Educatius.
- ❖ Ib-Salut.
- ❖ La Fiscalia de Menors.
- ❖ Guàrdia Civil.
- ❖ CEPCA.
- ❖ Protecció Civil de Santa Eulària des Riu.
- ❖ Les associacions de comerç, de restaurants, PIMEF, CAEB, etc.
- ❖ El teixit empresarial municipal.
- ❖ ONG, associacions, fundacions, voluntariat, etc.



- ❖ El Centre d'Experimentació Agrícola Can Marines.
- ❖ La Residència de Majors Can Blai.
- ❖ Els clubs esportius.

Aquest III Pla Municipal d'Infància és la revisió i l'actualització de l'II Pla de vigència fins al 2021. S'hi s'engloben els objectius i les actuacions que donen resposta a les necessitats i els interessos de la població infantil i juvenil per al període 2022-2026.

Es considera que per a la construcció d'una societat cívica, democràtica i plural és important dotar amb una bona base les persones des de la seua infància, mitjançant la socialització des dels diversos àmbits (familiar, social, institucional, legal, etc.). Per tot això es fa necessari que la planificació de les actuacions sigui conjunta i coordinada entre les institucions, els agents socials i la comunitat.

En el marc de la Xarxa Ciutats Amigues de la Infància (CAI), la nova planificació municipal es basa en els Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030 (ODS), així com en els principis rectors de la Convenció sobre els Drets del Nen (CDN).

Agraïments

Des de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu, en nom de l'Alcaldia, les regidories i els departaments municipals, volem aprofitar aquesta ocasió per a expressar el nostre agraïment als diferents agents socials i institucions implicades en l'atenció a la infància i a l'adolescència del municipi, la intervenció i la col·laboració dels quals fan possible les actuacions relacionades en els documents que es presenten.



ÍNDEX

Introducció	7
Capítol 3.- Anàlisi i diagnòstic de la situació actual	8
3.1.- Anàlisi demogràfica. Dades geogràfiques i demogràfiques	8
3.2.- Situació social de la infància al municipi	16
3.3.- Situació educativa del municipi	18
3.4.- Situació de la formació ocupacional	31
3.5.- Activitats per a la conciliació familiar	32
3.6.- Activitats esportives	32
3.7.- Agenda escolar	32
3.8.- Situació de la intervenció en els col·lectius de risc i més vulnerables	33
3.9.- Policia referent	37
3.10.- Cultura	38
3.11.- Participació ciutadana infantil i juvenil	39
3.12.- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència	41
3.13.- Teixit associatiu sociosanitari que atén la infància i l'adolescència del municipi	41
3.14.- Mobilitat al municipi	42
3.15.- Atenció a la salut	42
3.16.- Necessitats detectades a la globalitat dels àmbits	43
Bibliografia i fons consultades.	46



INTRODUCCIÓ

La política municipal per a la infància és integral des de l'any 2000, partint de les demandes, els interessos i les necessitats dels nens i les nenes i també de les seues famílies, professors i altres agents socials relacionats amb l'àmbit infantojuvenil. Des de llavors existeix una estructura de coordinació contínua, interdepartamental, tant a nivell polític com a nivell tècnic, a través de les diferents àrees municipals per a la planificació i l'execució de les actuacions. Tot aquest treball es visibilitza a través del reconeixement com a Ciutat Amiga de la Infància que venim renovant cada 4 anys des de 2012.

L'actuació municipal integra les propostes dels diferents òrgans de participació ciutadana, que en aquest cas són:

- Consell infantojuvenil
- Consell Escolar Municipal
- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència
- Equip Tècnic d'Infància en Risc
- Equip Tècnic d'Adolescència en Risc
- Agenda Escolar
- Xarxa d'AMIPA dels Centres Educatius
- Xarxa d'Equips Directius dels Centres Educatius

El principal objectiu de l'elaboració d'aquest III Pla d'Infància Municipal és donar continuïtat a l'efectiu compliment als drets que estableix la Convenció dels Drets del Nen (d'ara endavant CDN), vinculats als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Entendre la figura del nen com a subjecte susceptible tant de drets com de deures i responsabilitats, d'acord amb la seua edat i el seu desenvolupament evolutiu i en els seus diferents àmbits en els quals es desenvolupa: família, escola i comunitat.

Consideram que més enllà de les legislacions vigents, en les polítiques municipals la infància és un focus d'interès per les raons següents:



- Els infants i adolescents, igual que els adults, viuen i es desenvolupen en societat, posseeixen les qualitats de la raó, els sentiments i els valors i se'ls han de reconèixer els seus drets i deures.
- Els infants i adolescents són individus amb tot el dret a expressar les seues idees i opinions, i que aquestes siguin tengudes en compte.
- Els infants i adolescents són més vulnerables que els adults en situacions de pobresa, problemàtiques ambientals, econòmiques o qualsevol altra adversitat.
- Els infants i adolescents només poden créixer i ser autònoms amb l'ajuda de les persones adultes, que han de garantir la seua protecció i desenvolupament.
- La promoció dels drets i la satisfacció de les necessitats bàsiques dels infants i adolescents suposa evitar els elevats costos que en el futur pot ocasionar el fracàs de les actuacions i polítiques dutes a terme al marge de la infància.

CAPÍTOL 3.- ANÀLISI I DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ ACTUAL-

3.1. Anàlisi demogràfica: dades geogràfiques i demogràfiques

Analitzant l'evolució de la població de Santa Eulària per grans grups d'edat es pot veure com aquest municipi sofreix un lleuger envelliment de la població al llarg dels últims anys, com és característic en les societats modernes. Mentre que el 2004 la població entre 15 i 29 anys era de 5.735 persones, representant així un 22% de la població del municipi, el 2019 la població en aquesta franja d'edat era de 5.808 persones, representant un 15% del total. Per tant, el pes relatiu de la població en aquesta franja d'edat ha disminuït un 7% en 15 anys.

Urbanísticament Santa Eulària des Riu té la particularitat que existeixen habitatges familiars situats en zones rurals i edificacions de nova construcció situades en els petits nuclis urbans del municipi.

Els habitatges en les zones rurals, cases de camp, solen albergar tant famílies locals i més tradicionals, com aquelles altres que decideixen romandre vivint més allunyades dels nuclis urbans i que responen a un model de llar més alternativa, l'estil de vida de la qual, a vegades, es caracteritza per mantenir ideologies més liberals, arribant fins i tot a desvincular-se de les estructures formals i



normatives generals. Així doncs, trobam que, principalment per la zona nord del municipi, més agrest geogràficament, aquest tipus de famílies han trobat el seu lloc per a instal·lar-se i desenvolupar-se.

DADES GEOGRÀFIQUES

El municipi té una extensió de 153,48 km²; està dividit geogràficament i administrativament en 5 parròquies: Santa Eulària des Riu, Sant Carles de Peralta, Santa Gertrudis de Fruitera, Jesús i es Puig d'a Valls. Aquestes es componen d'un nucli urbà ben diferenciat i una àmplia població dispersa.

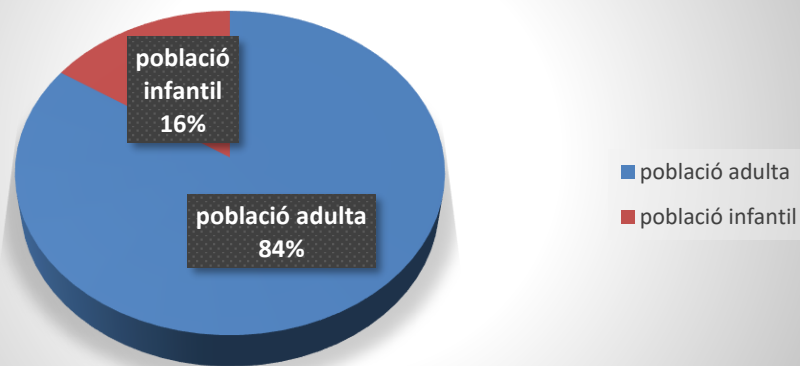
La distribució geogràfica és un fet significatiu que cal esmentar. L'Ajuntament té en compte aquest fet i distribueix els serveis entre totes les parròquies sense deixar d'atendre el nucli principal de Santa Eulària des Riu, on es concentra el 50% de la població.

DADES DEMOGRÀFIQUES DEL MUNICIPI

La població total de Santa Eulària des Riu és de 45.020 habitants, dels quals els homes sumen 22.819 i les dones sumen 22.201.



Població total 2020



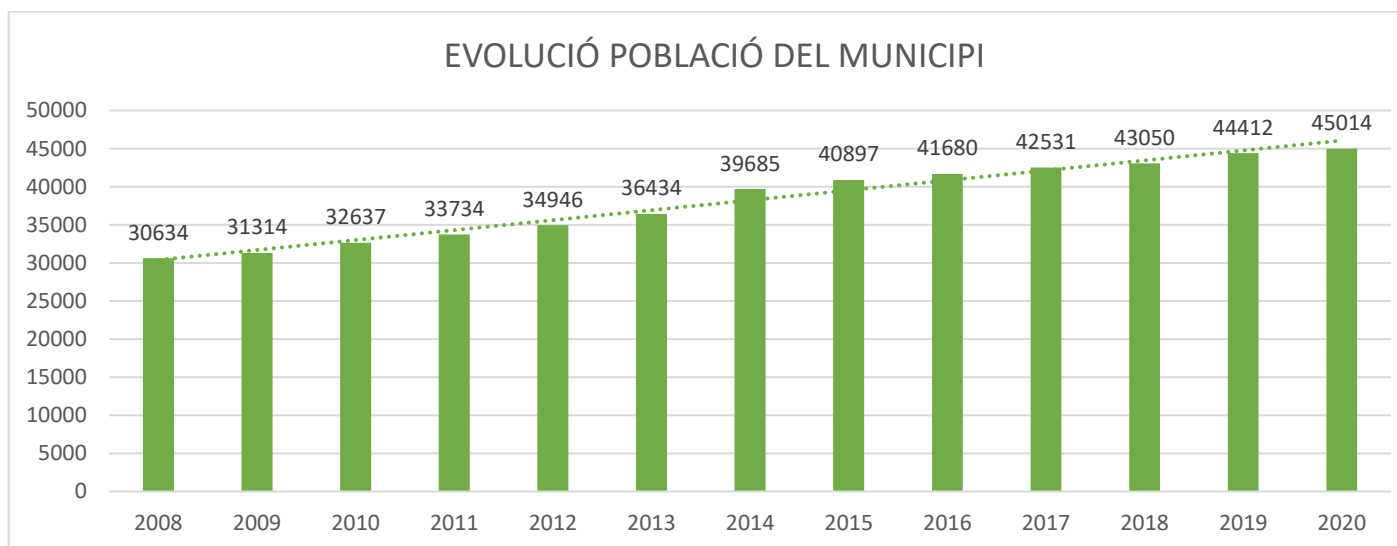
ANY	POBLACIÓ MUNICIPI	CREIXEMENT
2008	30634	
2009	31314	2,2%
2010	32637	4,1%
2011	33734	3,3%
2012	34946	3,5%
2013	36434	4,1%
2014	39685	8,2%
2015	40897	3%
2016	41680	1,9%
2017	42531	2%
2018	43050	2,11%



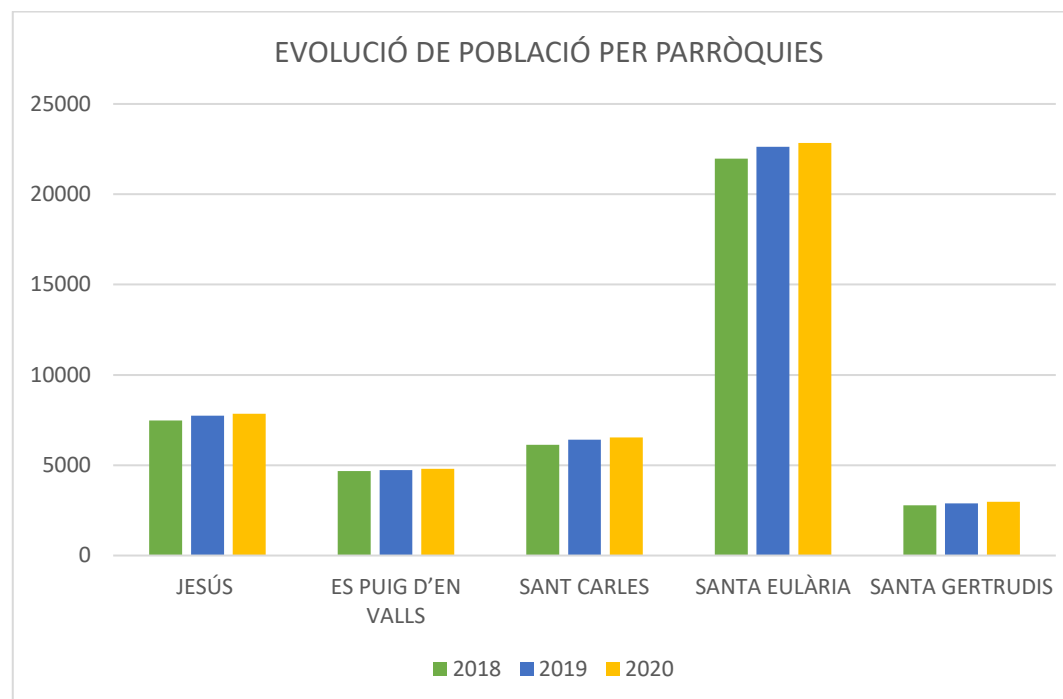
III Pla Municipal d'Infància de Santa Eulària Des Riu 2022-2026



2019	44412	3,16%
2020	45014	1,36%
CREIXEMENT DE 2008 A 2020 32%		

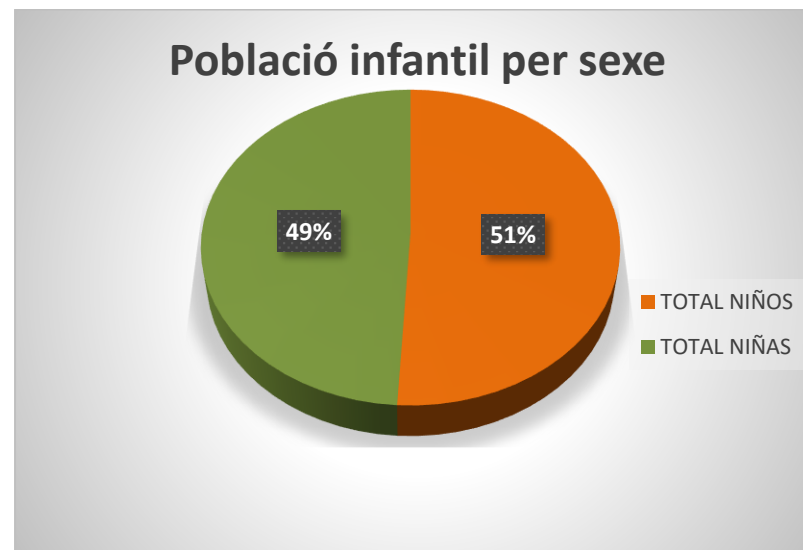
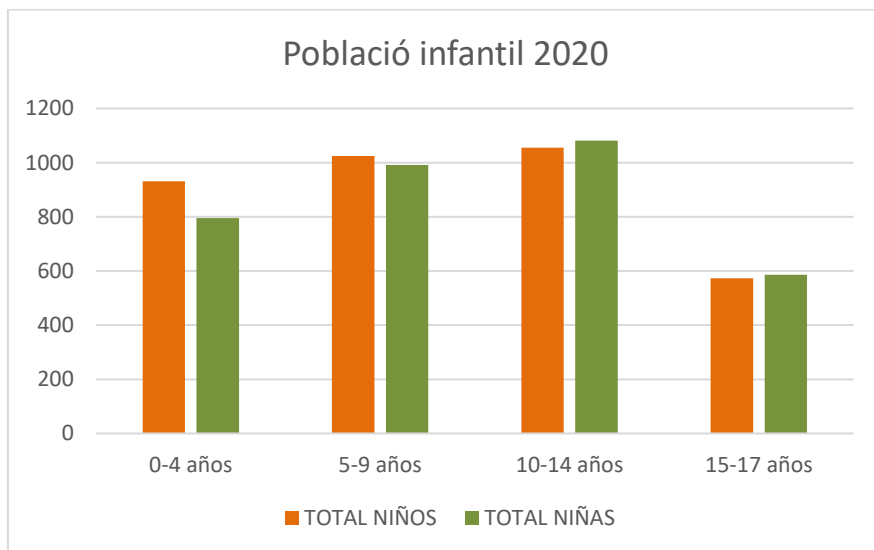


Evolució població per parròquies	JESÚS	ES PUIG D'EN VALLS	SANT CARLES	SANTA EULÀRIA	SANTA GERTRUDIS
2018	7476	4675	6133	21981	2780
2019	7740	4739	6419	22622	2887
2020	7847	4809	6539	22847	2968
INCREMENT	4.7%	2.8%	6.2%	3.8%	6.3%

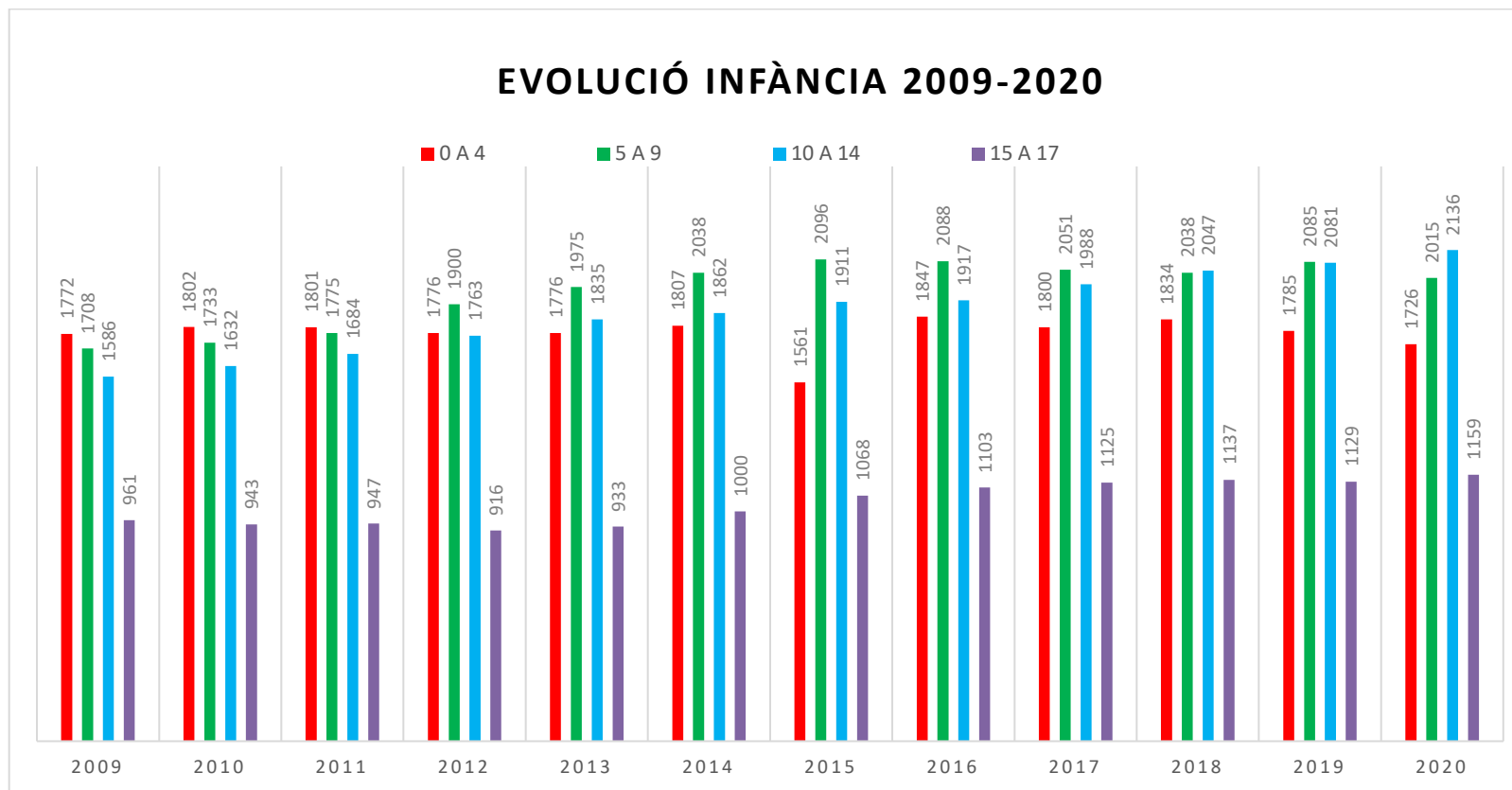


POBLACIÓ INFANTIL (0 A 17 ANYS) PER SEXE

El total de nens és de 3.583 sobre 22.819, que és el total de la població masculina. Respecte a les nenes, sumen 3.453 sobre 22.201, que és el total de la població femenina.

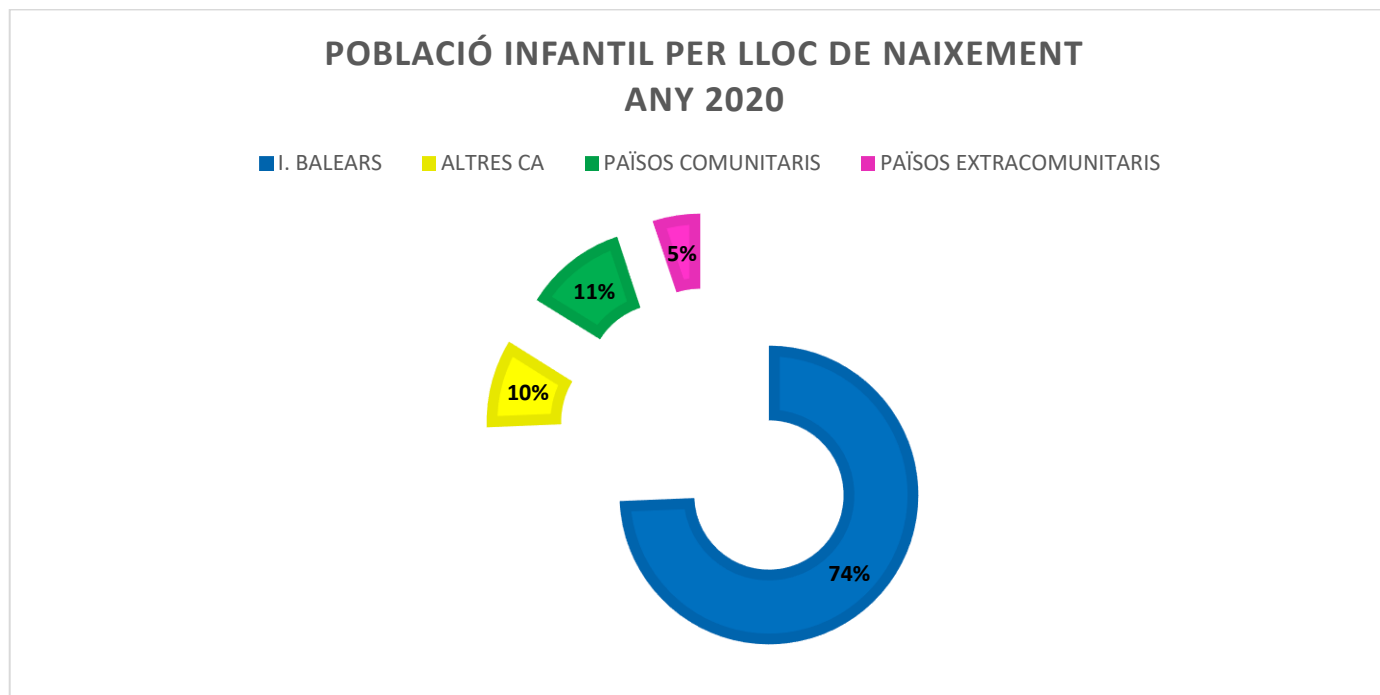


EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ INFANTIL A SANTA EULÀRIA DES RIU EN ELS ÚLTIMS 10 ANYS
 En aquesta gràfica estan agrupats els nens i les nenes per franja d'edat.



POBLACIÓ INFANTIL PER LLOC DE NAIXEMENT

En aquesta gràfica estan agrupats els nens i les nenes de 0 a 17 anys.



Analitzant aquestes gràfiques podem treure les conclusions següents:

- La població total ha augmentat de 2015 a 2020 i ha passat de 40.815 persones a 45.020 persones. El total el 2020 és de 3.583 nens i 3.453 nenes.
- La població infantil de 0 a 4 anys ha anat creixent i descendant des de 2015 fins a 2020, amb un total de 1.561 el 2015, 1.847 el 2016, 1.800 el 2017, 1.834 el 2018 i es produí un lleuger descens el 2020 fins a un total de 1.726 nens i nenes en aquesta franja d'edat.



- La població infantil de 5 a 9 anys ha anat oscil·lant entre 2.096 el 2015 i 2.015 el 2020, per la qual cosa en aquesta franja d'edat s'observa un lleuger descens.
- La població infantil de 10 a 14 anys ha tengut un augment més progressiu i ha passat dels 1.911 el 2015 a 2.136 el 2020.
- En l'última etapa de l'edat infantil, de 15 a 17 anys, s'ha observat un lleuger augment en la població, que ha passat de 1.068 nens i nenes el 2015 a 1.154 el 2020.

3.2.- Situació social de la infància al municipi:

Els models parentals que predominen en la localitat són variats, i responen a la situació social actual (famílies monoparentals, reconstituïdes...). També trobam altres grups de famílies, els que venen d'altres comunitats autònomes, de països comunitaris i famílies que són d'origen extracomunitari i que, en el moment de la seua arribada al municipi, van tenir un ràpid acolliment, així com un bon nivell d'adaptació i participació en la vida de la localitat.

Si bé Santa Eulària des Riu sempre ha estat un municipi amb un alt nivell de vida i benestar social, no és aliè als moments socioeconòmics que es viuen tant a nivell nacional com internacional i bastantes persones es troben en situacions socioeconòmiques de major inestabilitat i precarietat. Mostra d'això és la situació econòmica i social derivada de la pandèmia per COVID-19, que en els primers mesos de la seua incidència ha provocat un augment de la pobresa i l'exclusió social i ha accentuat situacions de vulnerabilitat que ja existien en la societat balear. Les Illes Balears han aconseguit les pitjors xifres d'atur de tot l'estat espanyol amb aquesta crisi, pel fet que el turisme és el sector més afectat per la pandèmia a nivell mundial, i per tant, un futur incert en un municipi on el turisme i el sector serveis són els principals motors econòmics.

Davant aquesta situació, s'ha vist agreujada la problemàtica ja existent de l'**habitatge**. Amb els preus elevats de l'habitatge, les famílies es veuen en l'obligació de prioritzar les seues despeses per cobrir les necessitats més bàsiques (limitació d'activitats extraescolars, esport). Aquest elevat cost de l'habitatge també ha suposat un augment de famílies que viuen en males o pitjors condicions d'habitabilitat. En l'informe "Primers impactes de la Covid-19 a la societat de les Illes Balears", realitzat per l'Observatori Social de les Illes Balears, s'alerta de la **bretxa digital** en temps de confinament, atès que un 22.3% d'habitants no tenen ordinador, la qual cosa que és una limitació important en l'accés a drets bàsics com l'educació, la informació pública i els recursos bàsics.



Des de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu s'ofereixen recursos necessaris per garantir, d'una banda, **la igualtat d'oportunitats** en la població infantil i juvenil i, d'altra banda, per a afavorir als seus progenitors una veritable conciliació entre la vida laboral i familiar. Activitats com les "Escoles d'Estiu", "Escoles de Nadal", "Escoles de Pasqua" constitueixen un exemple d'això.

La situació actual que es contempla és la de continuar millorant a través d'actuacions que serveixin per a augmentar el nivell de benestar de les nostres famílies i dedicar el major esforç possible a continuar treballant cap al màxim desenvolupament dels nostres menors.

Un dels reptes que ens plantejem és continuar treballant per a oferir als nostres infants i adolescents alternatives en les quals cadascun trobi una opció que s'adapti a les seues necessitats per a continuar en el sistema educatiu, i continuar pal·liant la situació d'abandó escolar prematur (com, per exemple: adaptacions curriculars, programa ALTER, FPB, mesures socioeducatives).

Una altra meta important és continuar **el treball preventiu amb la joventut del municipi**, generant espais d'oci saludable amb l'objectiu de reduir l'inici primerenc del consum de substàncies tòxiques i altres addiccions tecnològiques. Si bé aquests comportaments no es donen de forma accentuada, és d'enorme importància aconseguir reduir-los al màxim a través del compromís de crear alternatives més enriquidores per a aquesta part de la població i relegar aquelles més relacionades amb l'ús i abús de productes nocius per a la seva salut física i mental. Recursos com ara el Punt Jove de Jesús, el nou Punt Jove de Santa Eulària, les pistes esportives del passeig Solidari, pròxim condicionament d'un Punt Jove a Santa Gertrudis, són alguns exemples d'espais segurs, amb alternatives d'oci saludable. Cal destacar l'activitat recentment inaugurada el 2020, "Joves al Carrer", l'objectiu del qual és oferir activitats lúdiques a l'aire lliure d'oci sa.

Que les necessitats dels nostres veïns i veïnes s'adaptin a les contínues transformacions socials i estils de vida té una gran transcendència i això origina que des del nostre municipi s'impulsin recursos i serveis que proporcionin el major grau de benestar, no només als menors sinó també a les seues famílies. La consolidació d'activitats com ara "L'aventura d'educar en família", el Festival Barruguet de Teatre Familiar, les fires de productes locals (Fira des Gerret, Fira del Calamar, Fira Artesanal del Puig de Missa, Cursa Popular del Puig de Missa).

3.3.- Situació educativa del municipi

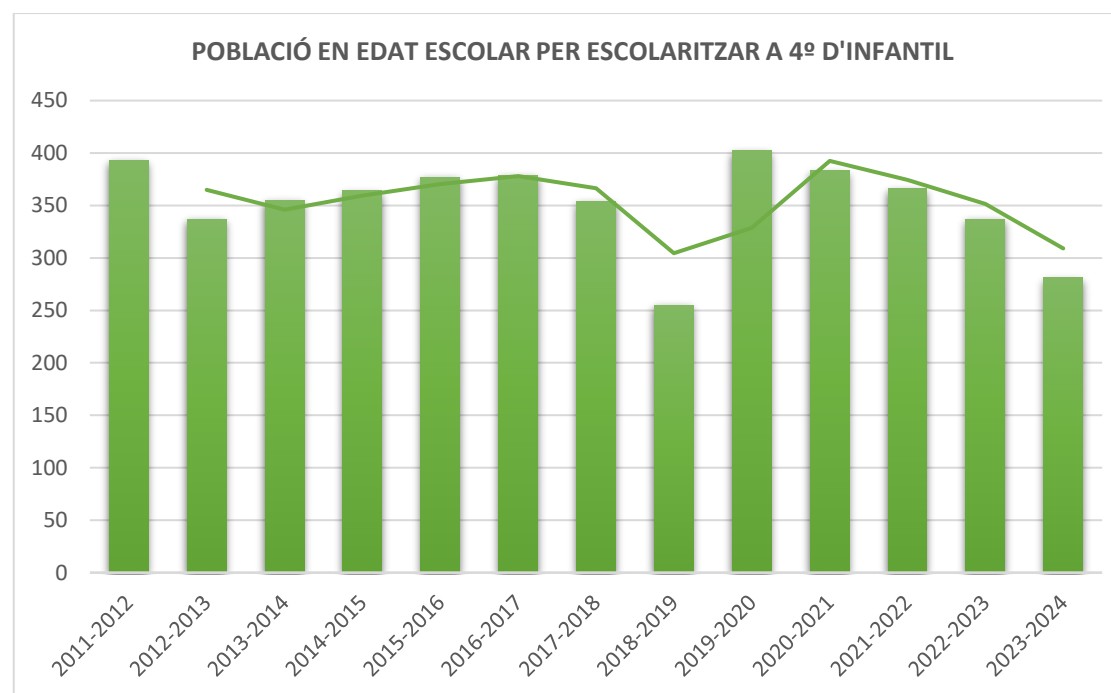
El CEM, Consell Escolar Municipal, de Santa Eulària des Riu realitza la seua labor des de 2008 i complint una de les seues funcions ha elaborat l'informe de la situació educativa del municipi 2018-2020.

Aquest informe conté les dades de tota l'educació pública que es duu a terme al municipi a més d'altres ofertes educatives municipals. Inclou ràtios, professors, dades d'alumnes de la NESE, despeses realitzades per la Conselleria i l'Ajuntament, serveis educatius, etc. També inclou les actuacions de diferents organismes de participació educativa: Consell Escolar Municipal, Ple d'Infància i Joventut, xarxa escolar d'equips directius, xarxa escolar APIMA, Comissió de Riscos i Adolescència i Agenda Escolar 21.

És funció del CEM analitzar les dades i realitzar les propostes oportunes per millorar la qualitat de l'ensenyament i l'adaptació a la realitat del nostre municipi.

Població en edat escolar per escolaritzar en 4t d'infantil. NAIXEMENTS	JESÚS	ES PUIG D'EN VALLS	SANT CARLES	SANTA EURÀLIA	SANTA GERTRUDIS	Població TOTAL a l'escola	CURS D'ESCOLARITZACIÓ
2008	74	57	43	187	32	393	2011-2012
2009	51	50	51	166	19	337	2012-2013
2010	50	43	43	193	26	355	2013-2014
2011	63	38	45	190	27	364	2014-2015
2012	67	47	45	196	22	377	2015-2016
2013	55	49	44	205	26	379	2016-2017
2014	58	44	46	178	28	354	2017-2018
2015	43	26	32	134	20	255	2018-2019
2016	62	45	53	216	26	402	2019-2020

2017	68	47	52	183	33	383	2020-2021
2018	64	33	50	186	33	366	2021-2022
2019	72	43	37	168	17	337	2022-2023
2020	36	38	34	152	21	281	2023-2024





Per al període escolar 2021-2022, 366 nens nascuts el 2018 hauran de ser escolaritzats. En els pròxims períodes escolars, si la tendència d'escolarització continua, se sol·licitaran menys places en 4t de primària.

A les Illes Balears, Santa Eulària des Riu és un dels tres municipis amb major creixement continu de la població, com demostren les dades de creixement poblacional des de 2008 del 32%. Aquesta variació anual positiva ha continuat des de 2012, a diferència de la tendència a Espanya.

Per a les parròquies, la taxa de creixement continua la tendència d'anys anteriors, a diferència de Santa Gertrudis i Sant Carles on hi ha hagut un major creixement.

Al nostre municipi existeix una gran demanda i necessitat de noves places escolars ja que existeix una població molt jove, tenint en compte que l'edat mitjana del municipi és de 40 anys.

Segons les dades de naixements al municipi s'espera que en els pròxims cursos acadèmics es redueixi la necessitat de places en 4t de primària; no obstant això, el nombre de places públiques en el primer cicle d'educació infantil és insuficient per al nombre de naixements.

Centres docents

Primer cicle d'educació infantil, centres públics

El Es Fameliar a Santa Eulària.

El Menuts a Santa Gertrudis.



Segon cicle d'educació infantil i primària, centres públics

CEIP Nostra Senyora de Jesús

CEIP Puig d'en Valls

CEIP Santa Eulària

CEIP Santa Gertrudis

CEIP Sant Carles

CEIP Sant Ciriac

CEIP s'Olivera

CEIP Venda d'Arabí

Centros d'educació secundària. ESO, batxiller i FP, públics

IES Xarc

IES Quartó del Rei

CIFP Can Marines

Centre d'educació de persones adultes (CEP)



Aula Santa Eulària

Centres infantils privats

Colors, as Puig d'a Valls

Eduka, a Jesús

Blancanieves, a Santa Eulària

Chupetes, a Santa Eulària

Travesuras, a Santa Eulària

Pitufos, a Santa Eulària

Mel i Sucre, a Santa Eulària

Centre estranger privat

Morna International College



L'oferta educativa del 2n cicle d'educació infantil, primària i secundària és l'única oferta pública ja que no existeix un centre privat ni concertat, només un centre estranger amb un altre sistema educatiu.

L'informe sobre la situació educativa 2016-2018 va informar de les deficiències del municipi en matèria d'infraestructures educatives. Aquests el 2021 encara no s'han fet realitat:

- És necessària una escola pública entre Jesús i es Puig d'a Valls.
- S'ha de dur a terme la segona fase de l'IES Quartó del Rei i augmentar l'oferta d'FP al municipi.
- La reforma integral del CEIP Sant Ciriac està fins i tot pendent, malgrat els esforços realitzats per l'Ajuntament i les peticions ciutadanes.
- És necessari crear una Escola d'Adults per donar resposta a la sol·licitud de places per completar estudis i poder accedir a altres estudis.
- És necessari crear una extensió de l'Escola Oficial d'Idiomes a causa de l'alta demanda d'estudis en anglès i alemany. En 2021 hi havia 173 matriculats a l'EOI residents en Santa Eulària.

Encara que a l'estiu de 2018 es van dur a terme obres de millora al CEIP Sant Carles, va ser necessari realitzar una ampliació que ha suposat la construcció d'un nou edifici, que actualment alberga 102 alumnes d'infantil i 193 de primària.

S'ha avançat en la construcció d'un nou col·legi al poble de Santa Eulària des Riu amb l'adquisició al juliol de 2021 dels últims terrenys necessaris per a la construcció del nou centre educatiu de Santa Eulària. És necessari construir una nova escola infantil i primària al nucli de Santa Eulària amb la finalitat d'atendre la demanda escolar a causa del creixement de la població.



Professorat i altres serveis relacionats

En el cas del personal docent i no docent, els centres compten amb les plantilles assignades pel Ministeri.

Cal destacar que els mestres de preescolar, especialment en 3 anys, han d'augmentar ja que la proporció per la falta de places escolars en aquesta etapa és molt alta.

Els recursos per atendre els estudiants de la NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu) són insuficients. Caldria ampliar amb més PT, AL, AD, intèrprets de signes i ATE als centres i augmentar les hores de fisioterapeutes als centres.

Hi ha un equip d'orientació educativa i psicopedagògica per a tota l'illa, la dedicació a cada centre és insuficient. Seria necessari comptar almenys, segons les necessitats dels centres, amb un conseller per a cada dos centres.

El Departament d'Inspecció té tres inspectors per a tota l'illa. Cada inspector té diferents centres assignats. Seria necessari ampliar la plantilla ja que el nombre de centres ha augmentat, igual que les tasques dels inspectors.

En el curs 2018-2019 es va crear un borsí d'auxiliars lingüístics a Balears per substituir els que dimiteixen.

S'ha de crear un grup d'assistents lingüístics a les Illes Balears per a reemplaçar els qui renuncien.

El nombre total d'estudiants matriculats en l'etapa d'educació de la primera infància es manté estable en el temps.

Els criteris aplicats en el curs 2018-2019 van conduir a la reducció de ràtios fins a un màxim de 23. La proporció d'estudiants per aula s'ha reduït en totes les escoles, en la majoria de les classes la proporció és menor o igual a 22.

En el curs 2018 - 2019 es va realitzar un trasllat d'alumnes del CEIP Sant Carles al CEIP Venda d'Arabí en 4t i 6è d'educació infantil.



La població infantil en edat escolar es manté en el seu ritme constant de creixement; tenint en compte aquesta tendència mantinguda en el temps es pot deduir que en un futur pròxim serà necessari oferir majors recursos educatius, físics i humans per donar resposta a la demanda d'escolarització en educació infantil i primària.

Així mateix, cal destacar que s'ha reduït la ràtio d'alumnes per aula, excepte algunes excepcions d'algunes aules en centres específics, en la majoria dels col·lectius el nombre mitjà d'alumnes d'infantil i primària és inferior a 25.

L'atenció es manté en aules d'unitats educatives específiques de centres ordinaris. Cal destacar que un alumne de 4t d'infantil va tenir hores d'atenció a l'aula de la UEECO en el període escolar 2019-2020.

Des de 2015 comptam amb dues escoles secundàries al municipi, la qual cosa ha ajudat a solucionar la falta de places. Actualment el nombre de grups i ràtios és adequat i està per sota del límit de 30 alumnes per aula.

El 57% dels alumnes matriculats en 4 d'ESO en el curs escolar 2017-2018 continuen els seus estudis en el batxillerat de Xarc. El 43% restant es divideix entre els qui decideixen cursar la formació professional, abandonar els seus estudis o incorporar-se a instituts d'altres municipis.

Escoles primàries afiliades a instituts d'altres municipis:

CEIP	IES ADSCRITS	AJUNTAMENT
CEIP SANTA EULÀRIA CEIP S'OLIVERA CEIP PUIG D'EN VALLS	IES BLANCA DONA	EIVISSA
CEIP NOSTRA SENYORA DE JESÚS	IES ISIDOR MACABICH	EIVISSA
CEIP PUIG D'EN VALLS	IES BALÀFIA	SANT JOAN DE LABRITJA



En el curs escolar 2019-2020 es deté el creixement de l'alumnat matriculat en FP. La família d'imatge i so que estava previst desenvolupar a l'IES Quartó donis Rei, encara no s'ha desenvolupat. Les opcions FP amb major demanda són els serveis administratius i de navegació i pesca de la costa.

La demanda de places a l'escola d'adults d'estudis inicials continua sent elevada. És necessari augmentar amb un professor més a Santa Eulària i poder atendre totes les sol·licituds.

La Conselleria ha proposat la possibilitat d'oferir per al curs 2019-2020 un conjunt de competències clau per poder donar resposta a la sol·licitud de formació de persones interessades a realitzar cursos de qualificació professional a l'Escola Municipal de Formació.

S'han rebut dades generals a nivell insular. És necessari recopilar dades específiques Des de 2014 es manté estable el nombre de persones matriculades en centres públics en el primer cicle d'educació infantil.

Atès el creixement natural de la població, és possible assegurar que seria necessari augmentar les places i els centres en aquest nivell educatiu, ja que, encara que el nombre de naixements ha disminuït en els últims anys i per tant es requereixen menys places en el futur, el nombre de places públiques en aquesta etapa educativa és insuficient. A penes es van oferir 68 places en els dos centres del municipi i enguany es va haver d'escolaritzar 354 persones.

Actualment el nombre de grups i ràtios a ESO i batxillerat és l'adequat i està per sota del límit de 30 alumnes per aula. El nombre d'alumnes matriculats és constant, i a manca de dades específiques d'abandament escolar, es pot dir que dins de l'etapa obligatòria els alumnes tenen una oferta formativa variada.

El curs escolar 2019-2020 deté el creixement de l'alumnat matriculat a FP, però es manté en nombres similars a anys anteriors, amb la perspectiva que augmenti, tenint en compte la situació laboral actual.



D'altra banda, la demanda de places a l'escola d'adults d'estudis inicials continua sent elevada i s'ha comprovat el creixent interès per reprendre els estudis per obtenir un lloc de treball o canvi de professió.

Finalment, és necessari comptar amb dades dels instituts afiliats per donar seguiment als casos d'abandonament escolar precoç entre els joves del municipi de la seu de Santa Eulària dividida per cursos.

Educació en llengües estrangeres

No hi ha extensió de l'EOI a Santa Eulària, però hi ha una gran demanda. És urgent crear una ampliació de l'EOI al nucli de Santa Eulària des Riu. Segons dades de l'Escola Oficial d'Idiomes, el 2019-2020 hi havia 173 alumnes residint a Santa Eulària. Cal destacar que aquesta xifra és elevada en comparació amb altres col·lectius d'alumnes, com els 133 de batxillerat o els 106 d'FP.

Els estudis que s'ofereixen són a través de l'Escola Municipal de Formació.

Cal destacar que el CEM de Santa Eulària des Riu des de la seva creació està demandant la necessitat de crear una ampliació de l'Escola Oficial d'Idiomes al municipi.

Atenció a la diversitat

Entre l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu destaca el nombre d'alumnes d'incorporació tardana que existeixen al nucli de Santa Eulària i la parròquia de Sant Carles. Aquests són els llocs on el creixement de la població és més significatiu.

El nombre d'estudiants amb altes capacitats continua sent baix en relació amb el nombre total d'estudiants. No obstant això, en la mitjana nacional el resultat és el mateix, per la qual cosa és necessari millorar en la identificació d'alumnes amb necessitats educatives especials, i, entre d'ells, a alumnes amb altes capacitats intel·lectuals. Cal avaluar precoçment les necessitats d'aquests alumnes, una vegada identificats.



No es compta amb dades sobre el nombre d'especialistes en Pedagogia Terapèutica i Atenció Lingüística, però han de ser suficients per a atendre l'alumnat amb NEE, orientar el professorat i realitzar labors de prevenció, especialment en l'adquisició del llenguatge en els primers anys d'escolaritat.

Programa ALTER

El programa ALTER ofereix anualment un total de 8 places i acull alumnes de tots els centres educatius de secundària adscrits al municipi.

Quant a l'adaptació dels menors als seus llocs en les seues respectives empreses, es valora molt l'alt grau d'integració que han demostrat al llarg del curs dels alumnes, mantenint una bona actitud i col·laboració tant amb la seua empresa de referència com amb els educadors socials.

D'una banda, l'elaboració de les assignatures transversals amb l'alumnat en cada centre educatiu per separat ha permès que les sessions amb l'educador social es realitzin d'una forma molt més dinàmica, participativa, organitzada i, sobretot, més individualitzada; i això és un gran benefici per a l'assoliment dels nostres objectius en el programa i les necessitats personals de cada alumne són especialment valorades.

D'altra banda, als instituts s'ha millorat l'adaptació curricular dels alumnes, la qual cosa ha afavorit el seu interès i motivació a l'aula; pràcticament tots els alumnes han mantingut una correcta assistència i bon comportament a les escoles.

Existeix un interès a voler mantenir l'alumnat dins dels contextos educatius i una forta aposta per oferir formació professional tant des de l'IES com des del Servei d'Ocupació i Formació (SOIB) i que els alumnes que vulguin continuar en el programa el pròxim curs puguin fer-ho amb normalitat.



Molts estudiants estan desmotivats quant a qualificacions i validació escolar, ja que el programa ALTER a nivell acadèmic no apareix com si aprovassin l'any escolar en el qual es troben, i a vegades això els desmotiva molt, perquè senten que és un curs perdut. Si en algun moment tornen al sistema educatiu estandarditzat, o al final de l'ESO o per a fer un FPB (formació professional bàsica), el nivell acadèmic és el mateix que van deixar quan es van unir al programa, i en realitat els ofereix poques garanties. Això, a la llarga, sol traduir-se en abandonament d'estudis i/o desmotivació.

Per a pal·liar això, es tindrà especial cura quan se seleccioni el pròxim estudiant candidat al programa, assegurant que els menors aprofitin al màxim la formació acadèmica formal, amb especial col·laboració amb els centres educatius.

Activitats extraescolars de les AMIPA

A més de col·laborar amb aquestes entitats mitjançant ajudes, subvencions i convenis econòmics, l'Ajuntament i els centres escolars col·laboren amb elles en la cessió d'espais per a la realització d'activitats i en la difusió de campanyes i actuacions de formació i conscienciació.

Beques i ajudes als centres

Els centres del municipi compten amb beques i ajudes per a necessitats educatives especials, reutilització de llibres, menjador escolar, escola matinal, emergència social, culturals, mediambientals i esportives.

Suport social als centres

Els principals programes socials i les actuacions de suport als centres i a les famílies han estat: informació i orientació, suport a les famílies i ajuda a domicili, allotjament alternatiu d'urgència, actuacions de prevenció i inserció social, cobertura de necessitats bàsiques, foment de la solidaritat i la cooperació, servei d'orientació familiar individual en infància i adolescència, orientació familiar



grup i comunitària, integració socioeducativa en infància i adolescència en risc, psicòloga comunitària en infància i adolescència en risc.

Anualment es duen a terme les jornades "Educar en Família" per donar suport d'orientació familiar a nivell comunitari.

Prevenió de conductes additives i educació afectivosexual

Per a la prevenció de conductes additives, el CEPCA ha dut a terme les intervencions següents:

-El programa "Parlam d'això?" consta d'onze xerrades sobre diversos temes en el context de la prevenció de conductes de risc per a adolescents, i s'ofereix a tots els alumnes d'ESO i FP bàsica.

-El programa "Sextima!" que aborda el camp de l'educació afectivosexual, consisteix en una xerrada sobre diferents temes per a cada grup d'ESO; els continguts també estan adaptats per als grups de la FP bàsica.

-Els "Tallers de Prevenció de Conductes de Risc" s'ofereixen als grups d'FP bàsica, ALTER o grups específics de tots els centres. Es desenvolupen en sessions de dues hores amb temàtica i durada a petició dels centres (generalment oferim quatre sessions).

-El "Programa d'Orientació Familiar" és un programa de salut dirigit principalment a famílies que tenen indicis que alguns dels seus membres tenen contacte amb substàncies additives. Qualsevol persona que contacti amb CEPCA o persones que siguin referides des de les escoles a través del programa de detecció precoç pot accedir a aquest programa amb cita prèvia.

-El "Programa Control" és un programa escolar de prevenció universal (dirigit a estudiants de 5è i 6è grau) que aborda els riscos relacionats amb el mal ús de les noves tecnologies (Internet, videojocs i mòbils). També involucra als pares, ja que se'ls ofereix una xerrada per a donar-los estratègies educatives sobre aquests temes.

-El "Bon Dia Salut" és un programa de prevenció de la drogoaddicció promogut pel PADIB, que ha estat implementat al CEIP Sant Ciriac per docents de 7 grups d'educació preescolar i primària, i arriba a un total de 172 alumnes.



-Intervencions dirigides a pares de xerrades, escoles de mares i pares.

Les intervencions dutes a terme pel CEPCA a nivell comunitari haurien d'incrementar-se ja que activitats com el "Programa de Control" amb dues sessions a l'any escolar podrien ser més efectives si s'introduïssin en el pla anual d'activitats amb major freqüència.

Els programes dirigits als pares de família han estat poc rebuts, s'ha de treballar per involucrar més els pares i les mares en el procés educatiu.

3.4.-Situació de la formació ocupacional

L'Escola Municipal de Formació ofereix formació ocupacional destinada preferentment a la població desocupada. Imparteix matèries d'idiomes, informàtica i certificats de professionalitat de diferents branques (administració i gestió, hostaleria i turisme, comerç i màrqueting, temps lliure, sociosanitari, neteja, gestió de residus i altres).

El perfil de les persones que sol·liciten plaça és el de persones que busquen la manera de canviar d'ofici, qualificar-se o buscar una titulació per poder accedir a altres llocs de treball.

La matrícula varia en funció dels cursos que es puguin oferir. En els últims anys ha augmentat la demanda del nombre de persones amb educació primària, ja que hi ha un gran nombre de persones que busquen una oportunitat per formar-se professionalment.

S'ha comprovat que un elevat nombre de persones amb educació primària com a únics estudis, necessiten accedir als cursos i proves de COMPETÈNCIES CLAU, per la qual cosa pot ser una opció impartir aquests cursos a l'Escola Municipal de Formació.

L'orientació pràctica d'aquests cursos, dirigits a la inserció laboral, provoca resultats positius en el seguiment que al llarg dels anys ha aconseguit l'Escola de Formació Municipal; no obstant això, en la mesura de les necessitats que s'han detectat, també es podrien oferir cursos dirigits a l'obtenció d'habilitats personals com a programes de desenvolupament emocional o habilitats artístiques o



artesanals. En aquest últim cas seria d'especial interès combinar les tradicions amb la formació i la inserció laboral provocant el ressorgiment de les activitats en desús.

Al municipi existeix una important oferta educativa complementària que està aconseguint que moltes persones que van deixar els seus estudis tornin i es qualifiquin. També cobreix, mínimament ja que hi ha molta demanda, la falta de places per a escoles d'adults i la inexistència de l'escola d'idiomes.

3.5.- Activitats per a la conciliació familiar

Com cada any, durant els mesos de juny a setembre, tenen lloc escoles d'estiu al municipi de Santa Eulària des Riu. En concret, aquest servei s'ofereix als centres del CEIP Puig d'en Valls, alternant cada any amb el CEIP s'Olivera, que se situa al mateix nucli urbà, el CEIP Santa Gertrudis i el CEIP Venda d'Arabí, que comparteix instal·lacions amb el poliesportiu municipal de Santa Eulària. Les escoles d'estiu de Santa Gertrudis i es Puig d'a Valls estan organitzades directament per l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu, mentre que l'escola d'estiu de Santa Eulària està organitzada pel club SCR Peña Deportiva.

3.6.- Activitats esportives

Hi ha una àmplia oferta d'activitats del tipus d'escoles municipals esportives, escoles d'estiu, campus esportius, competicions esportives, carreres populars, fires d'esport, jornades esportives escolars i suport a associacions i clubs esportius.

3.7.- Agenda escolar



A través de les aportacions de la ciutadania, que exigia una relació més intensa entre l'Ajuntament i els centres educatius, va néixer Agenda Escolar. Dirigit com a programa de participació, té com a objectiu promoure una millora ambiental i social entre les escoles i el medi ambient. En el curs 2019-2020 s'han ofert dos projectes a tots els centres educatius del municipi de Santa Eulària. Així, han participat en el programa "Aprenem" els 8 col·legis de primària: CEIP Santa Eulària (2-3 línies), CEIP San Ciriàc (2 línies), CEIP Venda d'Arabí (2 línies), CEIP Sant Carles (1 línia), CEIP Santa Gertrudis (2 línies), CEIP Puig d'a Valls (2 línies), CEIP Nostra Senyora de Jesús (1 línia). Quant a educació secundària, s'han sumat a la realització del projecte "Construïm democràcia" (assignant a l'alumnat de 1r i 3r d'ESO) l'IES Xarc (4 línies) i l'IES Quartó del Rei (3 línies, només han participat els grups de 3r d'ESO).

3.8.- Situació de la intervenció en els col·lectius de risc i més vulnerables

La majoria de les famílies del nostre municipi es dediquen principalment al sector serveis durant la temporada turística. No podem ignorar el greu dany d'aquelles persones que han sofert covid-19, i a les persones del seu entorn immediat. Aquesta situació ha portat a moltes famílies a no poder fer front, amb els seus propis mitjans, a situacions de: cura de persones majors i dependents en la llar, cures específiques de nens, farmàcia, alimentació, despeses de lloguer o hipoteca, subministraments d'aigua i electricitat, préstecs bancaris, etc., per la qual cosa estan vivint una situació de greu angoixa.

Com a servei essencial, en el context del compromís de totes les administracions, concretament de l'Ajuntament en l'àmbit de les seues competències, la Regidoria de Serveis Socials Comunitaris Bàsics ha hagut de reorganitzar i prioritzar actuacions per atendre el gran volum de demanda rebuda, per a la cobertura de les necessitats bàsiques més urgents de les famílies del nostre municipi.

Per a donar resposta a aquesta situació, s'han habilitat diferents recursos:

- Alberg temporal per a persones en situació d'exclusió i sense llar.
- Menjador social a través del lliurament del menú a domicili amb la col·laboració d'un hotel i un restaurant al poble de Santa Eulària des Riu.



- Transferència de la compra d'aliments i productes essencials a persones en situació d'aïllament social o sanitari.
- Suport a nens i adolescents en edat escolar que no compten amb els mitjans tecnològics per seguir el curs escolar en línia.
- Servei d'informació i orientació sobre ajudes: Santa Eulalia Ajuda.
- Suport familiar psicològic i emocional.
- Reforç dels serveis d'ajuda a domicili per a les persones més vulnerables.
- Reforç en la cura de les necessitats bàsiques de les famílies.

Entre les prestacions més destacades per a la protecció de la infància i la família, per part del departament de Serveis Socials, es duen a terme les següents:

- Servei d'informació, valoració, assessorament, intervenció i derivació.
- Servei d'ajuda a domicili.
- Teleassistència/telealarma.
- Servei d'allotjament alternatiu.
- Servei de mediació intercultural.
- Domiciliació bancària i registre.
- Prestacions econòmiques per a cobrir necessitats bàsiques.

Les actuacions van dirigides a col·lectius o col·lectius de persones que tinguin una necessitat comuna, puguin realitzar-se de forma conjunta o no amb altres serveis i amb el mateix col·lectiu implicat. Existeix la tipologia següent de projectes d'acció comunitària:

- Accions informatives i de sensibilització.
- Accions de suport a col·lectius.
- Accions de suport a les iniciatives vesinals i col·lectives d'un territori.

S'ha continuat amb els projectes que, des de fa anys, ens identifiquen amb una línia de treball que supera l'atenció directa individual i familiar, impulsant accions interdepartamentals, principalment amb el que suposa formar part de l'estructura d'àrees personals, que



inclou els departaments de Formació i Ocupació, Infància i Joventut i Serveis Socials Comunitaris Bàsics, interinstitucional i comunitària, que creim que afavoreix l'actuació de prevenció com: protocol RUMI (Registre Unificat de Maltractament Infantil) del Govern Balear, Programa de Formació ALTER amb alternança (acordat amb el Govern Balear), mesures socioeducatives per a menors infractors, Comissió Municipal d'Infància i Adolescència amb la participació activa dels responsables polítics municipals, Guàrdia Civil, Policia Local, Joventut, Servei de Protecció de Menors del Consell Insular d'Eivissa, coordinador de Mesures per a la Reforma del Menor del Govern balear, inspector d'Educació, directors d'instituts de secundària, directors d'escoles primàries, representants d'APIMA, representants d'estudiants, etc., equips tècnics de risc interinstitucional per a l'abordatge d'intervencions conjuntes en els casos de nens i adolescents dels centres educatius, del Servei de Protecció de Menors, de la Unitat de Salut Mental Infantil i Juvenil de l'Ib-Salut, etc.), Servei d'Orientació Familiar, Escola de Mares i Pares, participació en el Consell Escolar Municipal, Equip Tècnic de Motor per al seguiment del II Pla Municipal d'Infància i Adolescència, membre de la comissió avaluadora d'ajudes municipals per al lloguer d'habitatge, promotor de la Comissió d'Avaluació de la Immigració i altres xarxes d'intervenció municipal.

En el **Programa d'atenció psicològica comunitària** s'ha de destacar la importància de continuar treballant en la mateixa línia d'intervenció, afavorint el benestar dels infants, els joves i les seues famílies. La intervenció està dirigida cap a un treball per prevenir problemes individuals i familiars. És important incidir en l'estabilitat de l'estat emocional dels infants i els joves, i promoure una bona relació amb el vincle afectiu de referència. Estam compromesos a acompanyar els nens i joves a trobar el camí de la resolució de conflictes com un pas endavant, que els ajudarà a madurar i fer que tots els membres del grup "familiar" millorin la qualitat de les seues relacions. S'estima que la situació social actual de la custòdia compartida va portar a un desequilibri emocional del nucli familiar que provoca en els infants un desequilibri emocional significatiu.

En **programa d'integració socioeducativa amb nens, nenes i adolescents** en situació de risc social es conclouen els punts febles i punts forts següents:

Febleses

- Falta de centres oberts, per atendre un nombre important de menors que passen molt temps sense la supervisió d'un adult, i/o amb situacions greus de risc.
- Existeix una certa reticència per part dels centres preescolars, primaris i secundaris a remetre els casos a la SSCB.



- La situació actual de precarietat quant a accessibilitat a un habitatge digni, provoca que moltes famílies amb menors sofreixin situacions de risc social i que hagin de viure en condicions no favorables (ocupant habitatges, vivint en caravanes, amb ordres de desallotjament, etc.).
- En els últims anys, hi ha hagut una escassetat en el nombre de professionals dels Serveis de Salut Mental per a Nens i Adolescents, així com una atenció insuficient i que no sols respon als necessitats i dificultats emocionals i/o mentals dels menors. Considerem que aquest és un servei essencial de vital importància.

Fortaleses

- Consideram molt positiu mantenir relacions amb menors fora dels camps institucionals; aquest treball és costós i s'aconsegueix mitjançant el seguiment dels casos durant les diferents etapes escolars dels joves.
- Disposar de recursos com Punt Jove, ja que afavoreix el procés de socialització dels menors en un entorn saludable.
- La possibilitat de disposar de telèfons mòbils "smartphones" ha permès obrir un canal de comunicació més directe i pròxim amb els joves i les famílies.
- Col·laboració d'alguns pares en el procés educatiu dels menors i acceptació de pautes educatives per part de l'educador social, veient aquest com una figura de suport i no d'amenaça.
- El Departament de Joventut, Escoles d'Estiu i altres programes de revitalització desenvolupats per diferents departaments de l'Ajuntament de Santa Eulària, per reforçar els hàbits de convivència, les relacions socials entre parells i menors i habilitar espais de treball individual, social i comunitari per a menors i les seues famílies. La coordinació i col·laboració entre el personal d'aquestes activitats i el Departament de SSCB és molt valorada.

En el **Programa d'Intervenció** amb menors d'edat de mesures socioeducatives, es conclou que les principals causes per les quals se sanciona els menors són consum i tinença il·lícita de drogues.

Aquest programa és una oportunitat de canvi per als nens, facilitant el treball de les relacions intrafamiliars, així com l'ús de mesures per promoure el suport escolar, laboral i d'hàbits saludables.

En el **Servei d'Orientació Familiar**:

- Quant a l'atenció individual a les famílies, reben aquest suport a través d'orientació i assessorament a l'educació familiar, amb la finalitat de prevenir conflictes en la relacions de convivència i perquè puguin aprofundir en coneixements, habilitats, estratègies i



seguretat en el seu rol diari com a educadors dels seus fills. S'ofereix una atenció oberta a diversos temes, com ara: les relacions dels pares amb els nens, la comunicació familiar, els desequilibris emocionals dels nens causats per dificultats en la comprensió entre els pares separats, els trastorns de l'alimentació i el somni, els trastorns del comportament i de l'aprenentatge, la falta de motivació dels joves per als estudis, actituds i comportaments violents de nens i joves tant en el nucli familiar com en el nucli de referència dels companys.

Es realitzen entrevistes d'avaluació per oferir pautes per millorar la comunicació i les relacions familiars, tècniques educatives que ajudin a potenciar el paper dels pares, informació sobre els diferents moments evolutius i el desenvolupament psicosocial d'infants i adolescents, així com tècniques de mediació de conflictes entre pares i fills.

-Quant a l'atenció comunitària a la població en general, escoles d'informació sobre activitats informatives i tallers de diferents modalitats, segons el necessitats del municipi.

Tant en l'atenció individual com comunitària, a les famílies se'ls ofereix una guia per a recursos i la possibilitat de consultar, a la biblioteca municipal, temes i material informatiu prèviament seleccionat. L'ús d'Internet també s'incorpora com a eina en el cerca de material informatiu.

3.9.- Policia referent

Entre les principals funcions dels agents de policia referent, estan:

- Intervencions en col·legis i instituts (absentisme, conflictes, baralles, presència policial, etc.).
- Intervencions pel consum o possessió de substàncies estupefaents.
- Entrevistes amb pares/tutors, compareixences, agressions judicials, informes de la Guàrdia Civil, RUMI (Registre Unificat de Maltractament Infantil).
- Intervencions policials amb menors, denúncies a menors per estar realitzant botellada.
- Participació en diferents campanyes del Govern Balear de Jocs en línia i retenció infantil.
- Classes d'educació viària en diferents centres educatius del municipi.
- Les accions policials en els robatoris per ser menors d'edat.
- Control per ordre de Prefectura de les escoles amb motiu d'actes vandàlics.
- Perquè els vianants controlin els punts més freqüentats pels menors.
- Control per queixes de comerciants pel mal ús de mobiliari urbà, i instal·lacions, a causa de diversos actes vandàlics.



- Col·laboració d'altres policies destacats d'altres municipis, per als concerts de les festes.
- Assisteix al simulacre d'incendi a l'IES.
- Control especial dels joves com a punt de trobada al carrer.
- Presència/visites policials a Punt Jove i IES.
- Control especial de parcs infantils, passeigs, zones portuàries i altres llocs propis de conèixer joves que consumeixen tabac i alcohol, entre d'altres, i embruten la zona.
- Intervencions policials en relació amb les accions de VIOGEN (violència de gener).
- Control de presència policial durant l'horari de joc a les escoles secundàries, així com en els horaris d'entrada i sortida.
- Intervencions en els centres educatius del municipi per part dels pares o tutors que no arribin o surtin tard (fora de l'horari establert), per recollir als seus fills.
- Citacions de menors per ordre de Fiscalia, P. Menors, Jutjats, metge forense, etc...
- Citacions de menors a petició dels instituts.
- Xecs domiciliats per a escoles i instituts.
- Informes diversos dirigits a altres entitats (Serveis Socials, Protecció de Menors, Fiscalia, etc.)

3.10.- Cultura

Per a l'oci i la cultura, es realitzen diverses activitats, com ara:

- L'Escola Municipal de Música ha reduït en els dos últims cursos acadèmics el nombre de matriculats; no obstant això, el nombre de cursos oferts i el nombre de professors es manté estable. Els alumnes són persones d'entre 5 i 77 anys. En el curs 2019/2020 va tenir 124 matrícules.
- Les mostres de nades, que es duu a terme per part de totes les escoles del municipi, en les quals s'interpreten una sèrie de nades als peus de l'arbre de Nadal.
- El Riuland, que inclou una sèrie d'activitats teatrals, tallers, cinema, etc. que tenen lloc durant les vacances de Nadal per a infants i joves del municipi.



-Festicontes, Festiteatre i Festicine, Concurs Puig de Missa de Poesia, concurs anual de disseny de punts de llibre amb motiu del Dia del Llibre (cada any tracta un tema d'interès), la desfilada de Carnaval, en col·laboració amb escoles i guarderies, celebració de la Nit de Sant Joan per promoure la preservació de les traduccions populars, dinamització de la lectura a través de contes i clubs de lectura, concursos de fotografia, concursos de dibuix.

-El Festival Barruguet de Teatre Familiar se celebra anualment. Són diversos els dies de cultura, màgia i diversió per a totes les edats, inclosos els més petits, amb espectacles per a bebès a partir dels 6 mesos. En cada edició la programació ofereix un ampli ventall de gèneres: teatre de text, titelles, clown, circ, dansa, animació musical, teatre de sala i carrer, itinerant...

-Cursos de català per a persones adultes, dirigits a aquells qui vulguin aprendre l'idioma. S'ofereixen diversos nivells.

3.11.- Participació ciutadana infantil i juvenil

En participació educativa s'evidencia que la participació dels diferents sectors que representen els consells escolars de les escoles és molt alta amb una mitjana del 90% en cada consell escolar i per sector.

El municipi compta amb una xarxa de participació activa i consolidada en la qual està representada tota la comunitat educativa.

Quant a la participació infantil i juvenil, el municipi de Santa Eulària des Riu va rebre en 2012 el reconeixement d'UNICEF com a Ciutat Amiga de la Infància. Aquest reconeixement s'atorga a aquells municipis compromesos amb el compliment dels drets dels nens, nenes i adolescents de conformitat amb la Convenció sobre els Drets del Nen (CDN). La Convenció sobre els Drets del Nen (CDN) és un tractat internacional, i és el primer instrument jurídicament vinculant que els reconeix com a subjectes i defensors dels seus propis drets. Ser una Ciutat Amiga de la Infància significa moure la CDN a nivell local, reconeixent el dret dels nens al fet que les seues veus, idees i opinions siguin escoltades i tinguades en compte, que es creï un millor espai de convivència per a tots els ciutadans, per rebre serveis bàsics, com a salut i educació, estar protegits, estar segurs, tenir espais de trobada i joc per compartir, participar en esdeveniments socials i culturals, tenir les mateixes oportunitats...



Un dels òrgans fonamentals promoguts per l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu amb la col·laboració dels centres educatius, va ser la creació del Consell de Participació Infantil i Juvenil. És es va establir el 2012, i en aquest moment estava compost per 2 titulars i 2 suplents de les 8 escoles primàries del municipi. Posteriorment, el 2015, es va redactar el Reglament del Ple infantil i juvenil, i també s'hi van unir els 2 centres d'ensenyament secundari del municipi, així com als instituts de fora del municipi de Santa Eulària però que reben alumnes del municipi, com IES Balàfia, IES Isidor Macabich i IES Sa Blancadona.

Cada any escolar, es duen a terme 2 sessions plenàries per a infants i joves. Un al desembre i un altre al juny. Es recullen totes les propostes, es redacten les actes del ple i es realitza un seguiment de les actuacions proposades pels infants i executades per l'Ajuntament.

En 2015, juntament amb els representants del Ple Infantil, es va redactar un reglament que regula el funcionament del Ple infantil: composició, funcions, renovació de representants, etc.

Es registren les actes de cadascuna de les sessions.

Després de les sessions, tècnics i regidors de l'Ajuntament duen a terme diverses reunions de seguiment per revisar totes les propostes, classificar la seva viabilitat, si és de la seva competència, i la planificació i execució de les propostes concretes i viables.

Després d'analitzar les propostes i agrupar-les, es poden desenvolupar projectes específics i es demana als nens que participin més activament per poder executar-los.

Les propostes realitzades per nens, nenes i adolescents s'inclouen en diferents àrees. Des d'àrees relacionades amb la sostenibilitat, com la protecció del medi ambient, la gestió de residus, l'eficiència energètica, la mobilitat, l'accessibilitat, fins a propostes directament relacionades amb els seus interessos, com l'assetjament escolar, la igualtat i la prevenció de qualsevol mena de violència, la inclusió, i propostes de millora d'espais dirigides a nens i joves, com a parcs infantils, instal·lacions esportives i punts juvenils (camins escolars segurs, eficiència energètica i energies renovables, punts de recàrrega de vehicles elèctrics, Punt Jove a la



parròquia de Santa Gertrudis, sol·licituds relacionades amb la gestió de residus, sol·licituds relacionades amb la igualtat i la prevenció de la violència.

Els plens infantils aconsegueixen acostar les pràctiques de la democràcia als més petits fent-los participar en les decisions que es compleixin en fets com la inclusió de les propostes realitzades per nens i joves en el Pla d'Igualtat d'Oportunitats de 2020.

L'Àrea de Participació Ciutadana i l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Santa donis Riu, en col·laboració amb els col·legis que tenen ràdio al centre, impulsen els programes de ràdio infantils "Ciutadans del Futur i d'avui".

Els nens, nenes i adolescents del municipi participen en el Programa Ciutats Amigues de la Infància que organitza cada dos anys una trobada (Congressos de Ciutats Amigues de la Infància) per compartir idees i experiències entre diferents agents socials i generar coneixement i propostes efectives per a l'avanç dels drets de la infància.

3.12.- Comissió Municipal d'Infància i Adolescència

Des de 2001 funciona la Comissió Municipal de la Infància i l'Adolescència. És un òrgan de reflexió, planificació i abordatge de la prevenció de situacions de risc en la infància i adolescència del municipi (prevenció de conductes addictives, seguretat ciutadana, promoció de l'oci saludable, prevenció de l'absentisme escolar, prevenció de la violència i el conflicte, estudi del fracàs escolar, etc.). Hi participen representants polítics de l'Ajuntament, tècnics de diferents departaments municipals, representants dels centres educatius, responsables d'altres institucions competents en menors de l'Illa. Aquesta comissió rep suggeriments i queixes sobre qüestions relacionades amb nens i adolescents, per part de persones i grups interessats. Es reuneix trimestralment durant l'any escolar.

3.13.- Teixit associatiu sociosanitari que atén la infància i adolescència del municipi



Atén les necessitats especials dels nens i nenes del municipi, en col·laboració amb els centres escolars, l'Ajuntament i altres entitats municipals públiques o privades. En aquest sentit, per a nens i nenes afectats per discapacitats físiques, psicològiques o mentals actuen: AMADIBA (serveis diürns i residencials i de suports a la persona amb discapacitat, serveis de conciliació familiar, orientació tècnica i respir a les famílies), APNEEF (servei de fisioteràpia, logopèdia, psicomotricitat, etc.), ASPERGER (taller de robòtica, habilitats socials, diagnòstic, etc.), ASPANADIF (centre ocupacional i c. especial d'ocupació), AEMIF (atenció a l'esclerosi múltiple i malalties neurològiques, centre de rehabilitació), APFEM (problemàtica de salut mental greu, autisme, TEA, etc.), ADIMA (iniciació esportiva), ADISAMEF (recerca en salut mental), DEFORSAM (oci i temps lliure), MAGNA PITIUSA (voluntariat), UN MAR DE POSSIBILITATS (activitats terapèutiques a la mar), PLATAFORMA SOCIO SANITÀRIA (agrupació d'associacions). Per als nens i les nenes afectats per discapacitat sensorial: ONCE, ASPES (discapacitat auditiva) i PLATAFORMA SOCIO SANITÀRIA. Per als nens i nenes amb altes capacitats: ACTEF (diagnòstic, difusió, tècniques d'estudi, música, atenció familiar, etc.). Per als nens i nenes en situació de risc d'exclusió: CÀRITAS parroquial i UN MAR DE POSSIBILITATS. Per als nens i nenes víctimes de maltractament infantil: CENTRE D'ACOLLIMENT LLAR MARE DEL REMEI i FUNDACIÓ RANA. Anualment l'Ajuntament realitza una convocatòria pública d'ajudes i subvencions a associacions sociosanitàries així com la signatura de convenis de col·laboració. A més, l'Ajuntament i els centres escolars col·laboren amb aquestes entitats en la cessió d'espais per a la realització d'activitats i en la difusió de campanyes i actuacions de formació i conscienciació.

3.14.- Mobilitat en el municipi



La distribució de la població en el municipi en les cinc parròquies dificulta la mobilitat i reverteix negativament en els desplaçaments. La mobilitat és un element primordial per a l'autonomia, la inclusió i l'equitat social. Des del punt de vista de la mobilitat és difícil potenciar el transport públic regular entre totes les parròquies, per això l'ús del transport individual és imprescindible. En els últims anys hi ha hagut millores en la modernització i adaptació del transport públic, la gratuïtat del transport públic per als joves de 12 a 17 anys i la seguretat viària, especialment en les àrees escolars (reducció de velocitat, itineraris segurs per anar al col·legi, semàfors, etc.). S'ha creat també el nou servei d'autobús urbà "Eularibus" que uneix els punts més allunyats amb el centre urbà de la parròquia de Santa Eulària des Riu. Així i tot, existeix la necessitat d'avançar en sensibilització de l'ús del transport públic, millorar l'accessibilitat dels ciutadans al lloc de treball i als serveis essencials i afavorir els mitjans de transport ecològics i saludables. Un altre dels problemes detectats per la falta de connectivitat és a l'hora de continuar els estudis en diferents centres de secundària per realitzar els estudis d'FP i batxillerat i fins i tot els estudis universitaris i, quant al transport escolar, la falta de cobertura de transport adaptat.

3.15.- Atenció a la salut

Existeix una xarxa d'atenció sanitària formada per 1 centre de salut al poble de Santa Eulària i 1 unitat d'atenció bàsica en cadascun dels altres quatre pobles del municipi. Depenen de l'IB-SALUT (Institut Balear de Salut de les Illes Balears) i estan vinculats directament amb l'Hospital Can Misses, que atén tota l'Illa, situat a la ciutat d'Eivissa, a 15 km del poble de Santa Eulària.

3.16.- Necessitats detectades en la globalitat dels àmbits



Entre les necessitats detectades més importants, a nivell municipal, es detallen:

- Col·legi Públic de Sant Carles.
- Escoleta pública entre Jesús i es Puig d'en Valls.
- Ampliar CEIP Sant Carles.
- Nou CEIP al nucli de Santa Eulalia.
- Segona fase de l'IES Quartó del Rei, imatge i so familiar.
- Augmentar l'oferta d'FP en el municipi.
- Reforma integral del CEIP Sant Ciriac.
- Escola d'adults per completar la formació l'escolar i poder accedir a d'altres.
- Extensió de l'Escola Oficial d'Idiomes.
- Substitució de lampisteria i reforma dels banys del CEIP Puig d'en Valls.
- Eliminació de barreres arquitectòniques als centres escolars.
- Construir sortides d'emergència als col·legis que ho necessitin, com per exemple al CEIP Santa Eulària.
- Augmentar el nombre de consellers als centres.
- Augmentar el nombre d'inspectors d'Educació.
- Transport escolar adaptat per promoure la inclusió.
- Sensibilitzar els joves i els empresaris sobre la importància de les certificacions de formació per garantir la qualitat en el treball i les possibilitats d'ocupabilitat.
- Promoure el programa de reutilització de llibres entre famílies.



- Promoure la cobertura del transport adaptat a l'alumnat de les aules UECO.
- Reclamar la cobertura immediata de les cancel·lacions del personal de les aules amb alumnes de la NESE.
- Ampliar als centres l'horari d'obertura de l'EOEP o del conseller.
- Ampliar l'horari de fisioterapeutes als centres.
- Reduir les proporcions d'estudiants NEE i NESE per aula, millorar la coordinació dels professionals i crear un servei de resposta ràpida per abordar situacions d'emergència.
- Posar el servei ATE en etapa 0 a 3 anys.
- Ampliar els recursos humans a les aules de la UECO.
- És necessari aplicar un protocol de detecció d'altres capacitats efectiu i al mateix temps planificar una acció per poder atendre aquest alumnat.
- És necessari disposar d'informació dels alumnes dels instituts amb alumnes adscrits del municipi per poder seguir el seguiment de la deserció escolar primerenca.

Bibliografia i fonts consultades.

- Il Pla integral municipal de joventut de Santa Eulària des Riu.
- Guia CAI per a plans locals d'infància
- Informe de situació del CEM 2020-2021.
- Dades demogràfiques. Institut Nacional d'Estadística (INE).
- Dades econòmiques. Pressupostos municipals.
- Convenció sobre els Drets del Nen (CDN). 20 novembre 1989. Document editat per Unicef Comitè Espanyol.



- Guia ODS.
- Normatives internacionals, nacionals i autonòmiques, relacionades en el punt 1.2 d'aquest Pla.